INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 13/ SEPTIEMBRE/2021
EDAD: 3 AÑOS 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1021696680

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JULIAN EDUARDO DAZA CORREDOR
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY TATIANA GONZALEZ FRAYLE
Convive con ella: SI _X_ NO ___

.
NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CLL 30 B SUR 2-23
TELÉFONO: 3003940545

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTÓBAL

FECHA DE INGRESO: 11/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño Ian Santiago Daza se encuentra afiliado a régimen contributivo en entidad promotora de salud sanitas s.a.s. Él tiene todo su esquema de vacunación, de igual manera no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 15.5 KL

TALLA:94.8 CM

PESO PARA LA TALLA: 0,05

TALLA APRA LA EDAD: -2.21

INTERPRETACION DE INDICADORES
RIESGO DE SOBRE PESO
TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Ian Santiago Daza con vive en una familia extensa, conformada por su mamá, papá, abuela, abuelo y tía; nació el 13 de septiembre del 2021 en la clínica santa bárbara pesando 3190 gramos y midiendo 51 cm nació a las 5:31 am en la ciudad de Bogotá, En un inicio el proceso de lactancia fue un poco complejo debido a que era el hijo primerizo por, por lo tanto, tenían que aprender de este proceso poco a poco.

Su alimentación complementaria se dio hasta los seis meses con los procesos y comida que indicaba el pediatra, así mismo su madre y padre comparten cada momento con el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

enseñándole diversas cosas sobre el mundo y permitiendo que el niño indague, genera hipótesis y explore el mundo con libertad.

Ian encuentra gran interés por los dinosaurios, le gusta jugar con sus juguetes y compartir con sus padres este interés.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ian Santiago son personas responsables que asumen el rol y la importancia de ser padre y madre, proyectando todo su amor a través de la dedicación que le brindan a su hijo por medio de intereses y el apoyo constante a su aprendizaje.

Así mismo llevan al niño todos los días al jardín, y si se presenta alguna situación comunican a la docente de manera rápida y segura dependiendo de lo sucedido y generando la novedad. El niño se ve en buen estado de ánimo, así mismo con una buena higiene y hábitos alimenticios.

La familia de Ian refleja un gran compromiso con su bienestar y desarrollo integral en el jardín. Se aseguran de que Ian llegue puntualmente cada día, con una buena presentación y con hábitos de higiene personal que refuerzan su adaptación al entorno educativo. Este apoyo constante fomenta en el niño una actitud positiva y fortalece su integración en la comunidad del jardín.

Además, la familia de Ian respalda activamente cada uno de sus procesos de desarrollo involucrándose en las vivencias generadas. Cumplen de manera responsable con la entrega de documentos y el registro de novedades, mostrando siempre respeto y consideración hacia el talento humano y la comunidad educativa. Este nivel de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

compromiso crea un ambiente de confianza y colaboración, brindándole al niño un espacio seguro y propicio para su crecimiento.

Por otro lado, la familia de Ian es corresponsables en la entrega de observadores e informes trimestrales, así mismo van a las asambleas establecidas según los componentes que requieren este apoyo de las familias, se observa respaldo de los acuerdos de interacciones armónicas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño en la bienvenida del jardín genero muchas inseguridades ya que no paraba de llorar, se notaba bastante asustado, genero muchos apegos para poder sentir seguridad en ese nuevo entorno, ya que cuando ingresaba quería estar en la puerta, le decía a la señora nubia "nuviecita tú no te vas" igualmente a la maestra" tuno te vas profe" así con algunos agentes educativos del jardín, esto se percibe como un momento de inseguridad y temor ya que al ver marchar a sus padres tenía temor que el resto de las personas lo dejaran solo.

Estos procesos afectivos se fortalecieron a través de abrazos, caricias, experiencias que le permitieran evocar sus emociones con seguridad, así mimo la interacción con sus pares ayudo a generar transiciones seguras, se logró percibir que el niño ya no generaba apegos y podía compartir de manera agradable y sin temor, sin embargo al ingresar al jardín continuaba lloran, por ende es portante seguir fortaleciendo estos procesos de trascendencia y manejo de emociones para que el niño sienta motivación al ingresar, debido a que al entrar menciona a su mamá y papá contantemente sin disfrutar al entrar, no obstante, el niño goza de las experiencias y no manifiesta desagrado durante la jornada.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Ian es un niño que se destaca por su capacidad de comunicación a través del lenguaje. Su vocabulario es amplio y enriquecido, lo que le permite expresarse con claridad y precisión en diversas situaciones. A través de sus palabras, es capaz de transmitir sus ideas y emociones de manera efectiva, mostrando una madurez significativa para su edad.

Además de su amplio léxico, Ian tiene una habilidad natural para expresarse. Ya sea en conversaciones cotidianas o en actividades más complejas, demuestra confianza al hablar, usando frases bien estructuradas y mostrando una gran comprensión de su entorno. Su facilidad para comunicarse no solo enriquece sus interacciones con sus compañeros, sino que también le permite participar activamente en diversas actividades, destacando su capacidad de reflexión y diálogo.

Al inicio, el niño solía abrazar y besar a sus compañeros, en un intento por encontrar alguien con quien estar y compartir. Este comportamiento mostraba su necesidad de cercanía y conexión emocional. Sin embargo, cuando sus compañeros no querían jugar o no respondían de la manera que él esperaba, el niño a veces mostraba actitudes de hostilidad, reaccionando con frustración ante el rechazo o la falta de reciprocidad.

Con el tiempo, el niño logró superar estos momentos de dificultad emocional y ahora interactúa de manera mucho más fluida con sus pares. Cada día, juega con mayor libertad, disfrutando de la compañía de sus compañeros sin la misma ansiedad por ser aceptado. Ahora, sus relaciones son más armoniosas, y participa en las actividades de forma amable y cooperativa, disfrutando plenamente de la interacción social.

Ian es un niño al que le encanta explorar el mundo a través del plano cognitivo, demostrando una notable capacidad para reconocer los colores y diferenciarlos con facilidad. Su mente curiosa lo impulsa a descubrir y aprender constantemente, lo que se refleja en su habilidad para identificar detalles en su entorno. Esta pasión por aprender lo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

lleva a participar activamente en las experiencias que desafían su pensamiento y le permiten afianzar sus conocimientos.

Uno de los temas que más despierta el interés de Ian son los dinosaurios. Su fascinación es tan grande que ha logrado memorizar e identificar los nombres de todos los dinosaurios, mostrando un conocimiento sorprendente para su edad. Ian no solo se limita a aprender los nombres, sino que, a través del juego simbólico, recrea estos seres prehistóricos utilizando armatodos y otros juguetes, dándoles vida con sonidos onomatopéyicos. Esta capacidad para mezclar el aprendizaje cognitivo con la imaginación le permite desarrollar su creatividad y enriquecer sus experiencias de juego.

Además de sus intereses en el ámbito cognitivo, Ian disfruta compartir historias sobre su vida familiar. Frecuentemente relata anécdotas sobre su mamá, papá y abuelos, narrando con detalle momentos que ha vivido con ellos. Estas historias no solo muestran su habilidad para expresarse verbalmente, sino también el fuerte vínculo emocional que tiene con su familia. A través de sus relatos, Ian nos ofrece una ventana a su mundo personal, mostrando su capacidad para reflexionar sobre sus experiencias y conectarlas con su vida cotidiana.

Afianzando el proyecto pedagógico por medio del reconocimiento de sus intereses se logro observar el temor de el niño al ingresar al jardín este proceso de transición fue arduo ya que al ver marchar a u mamá y papá sentía nostalgia, sin embargo poco a poco fue fomentando confianza en sus pares dialogando abiertamente con ellos y ellas; de igual manera le niño gozaba de experiencias que le permitieran la exploración y la investigación , en el proyecto de los Dinosaurios el mostro gran interés ya que se sabe casi todos los nombres de estas criaturas pre-históricas así mismo realizaba sonidos onomatopéyicos con estos seres, su dinosaurio favorito es el tiranosaurio rex.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

De igual manera sus vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras al principio eran complejos ya que el mostraba hostilidad, sin embargo, esto fue cambiando ya que al ver a sus pares llorando los abraza, los besa y los dice que los ama confortándolos para que dejen de llorar, brindando una palabra de aliento generando así valores como la solidaridad y la empatía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SONIA PEREZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Stefania Perez Montaña

AR

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Graciela Barrera Betancourt

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/06/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner